

T.C PAMUKKALE KAYMAKAMLIĞI
PAMUKKALE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
MÜFTÜ AHMET HULUSİ İLKOKULU OKUL EYLEM PLANI

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının az olması, Öğrencilerin ders dışı faaliyetlere karşı ilgili olması
Çalışanlar	Okuldaki tüm öğretmenlerin kadrolu olması, Okulumuz öğretmenlerinin büyük çoğunluğunun tecrübeli, dinamik olmaları, Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması Öğretmenler arası iletişimin iyi olması. Öğretmen öğrenci ilişkilerinin iyi olması
Veliler	Veli – okul iletişiminin güçlü olması, Veli- öğretmen iletişiminin güçlü olması, Okul Aile Birliğinin çalışmalarını titizlikle yapması,

Bina ve Yerleşke	Okula ulaşımın kolay olması Okulun bulunduğu bölgenin sosyal-ekonomik-kültürel açıdan dinamik yapıda olması Okul binasının yeni olması Okulumuzun köklü bir tarihe sahip olması ve Denizli'deki en eski okullardan birisi olması. Okulumuzun giriş ve çıkışlarını kontrol eden güvenlik görevlisinin olması. Okul binalarımızın dışarıya kapalı olması, Sosyal etkinliklere yönelik salonların(spor ve çok amaçlı) bulunması, Güvenlik kameralarının olması,
Donanım	Okulumuzda kütüphane ve internet bağlantısının bulunması, Sınıf mevcutlarının eğitim öğretime uygun mevcutta olması, Sosyal etkinliklere yönelik salonların(spor ve çok amaçlı) bulunması, Okul bahçesinin sosyal-kültürel –sportif etkinliklere uygun büyüklükte olması, Okulda yeterli sayıda yardımcı personelin bulunması, Okulumuzun giriş ve çıkışlarını kontrol eden güvenlik görevlisinin olması,
Bütçe	Okul Aile Birliği'nin okuldaki her türlü çalışmaya katkısı,
Yönetim Süreçleri	İdareci personel ilişkilerinin güçlü olması Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması.
İletişim Süreçleri	Okulun iletişimin düzenli olması Veli görüşme günleri ve saatlerinin belirlenerek randevu sistemi kurulmuş olması
vb	Okulun Web sayfasının olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuz öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere istenen düzeyde katılamamaları Öğrencilerin ortak bir okul kültüre sahip olmaması, Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması,
Çalışanlar	Temizlik personelin İŞKUR'dan geliyor olması sebebiyle her sene değişmesi
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü, Velilerin ekonomik seviyelerinin düşük olması, Velilerin sürekli olarak
Bina ve Yerleşke	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı,
Donanım	İnternet sisteminin zayıf olması
Bütçe	Okulun bütçesinin yetersiz olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları eğitime desteği, Okul-Aile Birliği ile idare arasındaki işbirliğinin iyi olması, Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği,
Ekonomik	
Sosyolojik	Sosyal etkinliklerin düzenlenebilmesi için kapalı bir ortamın olması, Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması,
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolay olması,
Mevzuat-Yasal	MEB' in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri, eğitimde sürekli değişen ve gelişen politikaların olması.
Ekolojik	Sıfır Atık” Projesine okulumuzun destek olması Geri dönüşüm konusunda öğrenci ve velilerimizin bilgilendirilmeleri ve okulumuzun yürüttüğü çalışmalar

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu,
Sosyolojik	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi, Parçalanmış ve problemlili aileler,
Teknolojik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi,
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen eğitim politikalarının olması.
Ekolojik	Öğrenci ve velilerin çevresel bilinç ve tutumlarının yetersiz olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Yabancı öğrencilerin okula uyum sorunlarının olması
2	Yabancı öğrencilerin devamsızlık sorunları
3	Okula nakil gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamaları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Velilerin evde öğrenciye destek olmada zayıf kalmaları
2	Akademik Başarı
3	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bina ve Yerleşke
2	Donanım

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak; Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsetmek; haklarını kullanabilen, başkalarının haklarına saygı duyan, görevini yapma ve sorumluluk alma bilincini kazanmış; millî ve evrensel kültür değerlerini tanıyan, benimseyen ve bu değerlere saygı duymasını bilen; kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Teknolojik açıdan ve kişisel gelişim alanlarında yeterli donanıma sahip öğrenciler yetiştiren ve onlara özgün bireyler olduklarını fark ettirerek hayata hazırlayan Türkiye'nin önde gelen eğitim kurumlarından biri olarak Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin geleceği olan insanları, gelişen dünya düzeyine uygun yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlılık,
- 2) Öğrencilerimizin; beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe sahip olmaları,
- 3) Öğrencilerimizin; sağlam bir karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip ve insan haklarına saygılı olmaları,
- 4) Öğrencilerimizin; kişilik ve teşebbüse değer veren, içinde bulunduğu topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirilmeleri,
- 5) Ailenin eğitimin bir parçası sayılması,

- 6) Eğitimde fırsat eşitliğinin temele alınması,
- 7) Teknolojinin eğitim açısından amaç değil araç olarak görülmesi,
- 8) Kararların yapılacak bilimsel araştırmalar sonucu elde edilen bulgulara göre alınması,
- 9) İnsanların düşüncelerine saygılı, sorumluluk bilinci gelişmiş, doğaya karşı duyarlı ve düşünceli, bilinçli nesiller yetiştirmek gayreti,
- 10) Öğrencilerimizin, düşüncelerini özgürce savunacak özgüvene sahip insanlar olarak yetiştirmeyi ve diğer insanların düşüncelerine saygılı bireyler olarak yetiştirilmeleri,
Temel deđerlerimizdir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	85	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Uygun	Uygun	Uygun	Uygun	Uygun	Uygun
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam	85	100	100	100	100	100

	oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	7	10	15	15	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ağustos- Eylül ayları
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı - öğretmenler	Ekim- Mayıs
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör bakımlarının periyodik olarak yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ay
1.1.5	Okulu tanıtan broşür hazırlanacaktır.	Rehberlik Servisi	1 Nisan – 30 Nisan
1.1.6	Okula yeni başlayan öğrencilere (yeni kayıt, nakil) oryantasyon çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	Yeni Kayıtlar İçin Okulun Açıldığı İlk Hafta ve Nakil Gelenler İçin Nakil Geldikleri Hafta

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı %	% 95	% 100	% 95	% 95	% 95	% 95
PG.2.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	30	50	50	50	50	50
PG.2.1.c	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	10	10	10	10	10
PG.2.1.d	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	5	10	10	10	10	10
PG.2.1.e	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı %	% 95	% 100	% 95	% 95	% 95	% 95
PG.2.1.f	Ders dışı sanatsal, sportif çalışmalara katılan öğrenci sayısı %	% 40	% 50	% 60	% 70	% 75	% 75
PG.2.1.g	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı %	50	100	100	100	100	100
PG.2.1.h	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı %	50	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı artırılacaktır.	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.3	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı artırılacaktır.	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.4	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda faaliyet yapılacaktır.	İDAREVE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir	TÜM PAYDAŞLAR	SENE BAŞI MESLEKİ ÇALIŞMALAR
2.1.6	Ders dışı sanatsal, sportif çalışmaların sayısı artırılacak.	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.7	Tüm öğrencilerin trafik güvenliği eğitimi almaları sağlanacak.	İDAREVE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.8	Tüm öğrencilerin çevre bilincinin artırılması yönelik çalışmalar yapılacak.	İDAREVE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Daha nitelikli bir Eğitim ve öğretim faaliyeti verilebilmesi için okulumuzun sahip olduğu beşeri, fiziki ve mali alt yapı kapasitesini artırarak daha da güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1 Kurumumuzun sahip olduğu kaynakların (insan, beşeri, fiziki, mali) güçlü ve zayıf yönlerinin tespit edilerek; zayıf yönleri güçlendirmek, güçlü yönlerden en verimli şekilde fayda sağlamaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	1	5	6	6	6	6
PG.3.2.b	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet sayısı	4	8	10	10	10	10
PG.3.3.c.	Düzenlenen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet yüzdesi	85	95	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerimize okul memnuniyeti anketi yılda 2 defa düzenlenecek ve sonuçlar üzerine çalışma yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Yıl Ocak – Haziran Ayları
1.1.2	Okul çalışanlarının motivasyonunu artırmak için sosyal, kültürel etkinlikler düzenlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Yıl Düzenli Olarak Yapılacak
1.1.3	Çalışanların hizmet içi faaliyetlere katılımını sağlamak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Yıl Düzenli Olarak Yapılacak

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	150000 TL	200000 TL	250000TL	300000 TL	400000 TL	1300000 TL
TOPLAM	150000 TL	200000 TL	250000TL	300000 TL	400000 TL	1300000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.